

5.ROČNÍK – UČIVO A ÚLOHY PRE ŽIAKOV počas domáceho pobytu

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Literatúra – učebnica str.75 – spoznámkovať Bábková hra – zapamätajte si, Prečítať str.76=78 ukážku Krása Nevídaná,

učebnica str.79 – spoznámkovať Divadelná hra, Bábkové divadlo Žilina, Dramaturg, režisér, autor hudby, herci, bábkoherci – zapamätajte si

Slovenský jazyk – učebnica str.81 – spoznámkovať vzor dievča – zapamätajte si + tabuľka, vypracovať písomne cvičenia: 81/4, 82/6,7

učebnica str.84 – vypracovať písomne cvičenia – 84/2,3, 85/5, z diktátu na str 85/7 vypísať všetky podstatné mená a určiť – rod, číslo, pád a vzor

ANGLICKÝ JAZYK

opakovať slovíčka zo Slovníčka /prefotený papier/

opakovanie všetkých prebraných gramatických časov zo zošita a pozrieť si všetky doteraz preložené vety zo slovenčiny do angličtiny. Bude test!!!

MATEMATIKA

Opakovať osovú a stredovú súmernosť, príklady v zošite preopakovať, dopracovať prefotené pracovné listy

Nová látka :

Násobenie a delenie spamäti do 100

Písomné násobenie a delenie prirodzeného čísla jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslom so zvyškom

DEJEPIS

Nadalej opakovať tri predchádzajúce učivá

Nové učivá:

1. Ako si človek vytváral rodinu
2. Ako ľudia spoznávali sily prírody - urobiť si poznámky a naučiť sa.

BIOLÓGIA

Téma : Vodné vtáky II

Úloha č. 1 : zo strany 75 – 76 nakresliť Hus, Labuť, Bociana, Kormorána a Čajku.

Úloha č.2 : k jednotlivým druhom vtákov napísať ich stručnú definíciu, ktorá sa nachádza pod konkrétnym obrázkom.

Úloha č. 3 : z jednotlivých definícií by nemal byť problém odpovedať na nasledovné otázky. Tieto otázky vypracuj písomne a celou vetou.

- 1.čo znamená, že vták je lenivý a čo, že vták je nekrmivý?
2. Ktorý vták žijúci pri vode je lovec?

3. Čo znamená, že vták je čiastočne sťahovavý?

4. Čo znamená, že vták je sťahovavý?

Úloha č. 4. : Rozlíš na obrázkoch (74-76str.) vtáky, ktoré plávajú, potápajú sa a brodia sa?

Úloha č. 5. : Vytvor potravinový reťazec v ktorom bude : bocian, dafnia, ryba, riasy...

Téma : Vodné cicavce

Úloha č. 1 – nakresliť obrázok vydry, bobra a ondatry zo strany 77-78str.

Následne zo strany 77 hore žiak vypíše spoločné znaky troch spomínaných vodných cicavcov. Potom sa žiak zameria na definície pod obrázkami a opíše si ich. Z poznámok je žiak schopný odpovedať a farebné podčiarknuť nasledovné :

1. Ktoré spoločné znaky majú vodné cicavce?
2. Aký význam majú plávanie blany medzi prstami a silný chvost?
3. Čím sa živý bobor, vydra a ondatra?

Úloha č. 2

Z opakovania odpovedz na jednotlivé otázky

1. Pri akom živočíchovi sme sa už stretli s plávacími blanami?
2. Napiš plutvy ryby
3. Vymenuj 3 zástupcov rýb, obojživelníkov, plazov , vodných vtákov a vodných cicavcov?

Téma : Vodný ekosystém

Žiak si v zošite vyhledá tému ekosystém. Zopakuje si čo je to ekosystém, producenty a konzumenty (1.rádu, 2. rádu a 3. rádu).

Žiak si potom opíše zo strany 79 hore konkrétnu definíciu k vodnému ekosystému a čierno zvýraznene veci.

Úloha č.1 : prečítať text 79 -80 str

Úloha č. 2 : z prečítaného textu napíš celou vetou odpovede na otázky :

1. Ktoré rastliny a živočíchy žijú na brehu?
2. Uveď príklad ekologickej katastrofy, ktorá môže zapríčiniť úhyn rýb
3. Ktoré organizmy žijú na hladine vody , plávajú vo vode a ktoré žijú na dne?

Téma : Vodný ekosystém II

Cieľ – opakovanie vodného ekosystému

Úloha č. 1 – prekresliť pomerne zložitý obrázok 217 zo strany 79.

Úloha č. 2 – znázorni do obrázka príklady potravinových reťazcov

Úloha č. 3 – vypíš z obrázku producenty a konzumenty

Úloha č. 4 – na základe vlastnej fantázie či skúsenosti zostav zásady na ochranu čistoty vody

GEOGRAFIA

Opakovať tieto učivá zo zošita : Činnosť vetra (uč. str. 50 – 51)

Atmosféra- vzdušný obal Zeme (uč. str. 52 -53)

Aké bude počasie? (uč. str. 54 -55)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1. „Rozmanité krajiny Zeme“ uč. str. 56 – 60 – prečítať + Do zošita : na str. 60 odpísať žltý rámček „Zapamätajte si“ + nakresliť zemeguľu farebne vyznačiť podnebné pásma na Zemi na str. 56.

Poznámky sa naučiť!!!!

2. „Dažďové pralesy“ uč. str. 61-63 – prečítať + Do zošita : odpísať žltý rámček Zapamätajte si! str.

63 + nakresliť poschodia (etáže) dažďového pralesa str. 61 dole v pravom rohu v učebnici. **Poznámky sa naučiť!!!**

3. „Polárne krajiny“ uč. str. 64 -65 –prečítať si učivo + Do zošita: odpísať žltý rámček uč. str. 65 - Zapamätajte si! **Poznámky sa naučiť!!!**

4. Opakovanie!!! Do zošita vypracovať odpovede na otázky!!!

Odpovede nájdeš v učebnici str. 54 -65

DO ZOŠITA – odpísať otázku a potom napísať správnu odpoveď!

Čo skúma metrológia?

Charakterizuj počasie.

Charakterizuj podnebie.

Akú úlohu zohráva na Zemi „ozónová vrstva“?

Čo sú ekosystémy?

Vymenuj 2 krajiny teplého podnebného pásma.

Vymenuj 2 krajiny mierneho podnebného pásma.

Vymenuj 2 krajiny studeného podnebného pásma.

Charakterizuj savany.

Charakterizuj stepi.

V akom podnebnom pásme sa rozprestierajú dažďové pralesy?

Vypíš etáže (poschodia) dažďového pralesa.

Vymenuj 3 rastliny a 3 živočíchy, ktoré sa vyskytujú v dažďových lesoch.

Ako sa volá najchladnejší a najsuchší svetadiel Zeme ležiaci za južnou polárnou kružnicou?

Charakterizuj polárnu krajinu „Arktídu“.