

6.ROČNÍK – UČIVO A ÚLOHY PRE ŽIAKOV počas domáceho pobytu

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Slovenský jazyk – prebrať učivo – Slovesá – učebnica str.51-64, zapísať a vedieť vysvetliť poučky – zapamätajte si – str.52, 54, 58, 62, 63, 64

Vynechať učivá zo slohu Dynamický opis, Ja-rozprávania

Písomne vypracovať cvičenia: 52/5a, 54/3a, 58/5a, 59/7a,b

Literatúra – čítať ukážky z učebnice

Tatranská Kikimora

Z. Lacíková Zakliata Kráľova hoľa

A. Marec - Tatranské plesá

J.C.Hronský - Prečo je Váh divá rieka

ANGLICKÝ JAZYK

opakovať slovíčka zo Slovníčka /prefotený papier/

opakovanie všetkých prebraných gramatických časov zo zošita a pozrieť si všetky doteraz preložené vety zo slovenčiny do angličtiny. Bude test!!!

MATEMATIKA

* - znamená operáciu násobenia

: - operácia delenie so zvyškom

/ - znamená operáciu delenia, podiel vypočítaj na 3 desatinné miesta

$467,66 / 497,3 =$

$495 / 133,18 =$

$171 + 348 =$

$201 - 282 =$

$363,8 * 331,74 =$

$260 : 115 =$

$453,37 * 145,37 =$

$186 - 12,05 =$

$429 : 51 =$

$227,7 + 351,6 =$

$493,3 / 298,3 =$

$94 + 145 =$

$32,3 * 159,6 =$

$167,15 * 456 =$

$367 * 85 =$

$476 : 176 =$

$473 / 329 =$

$7 / 477 =$

$405 * 24,9 =$

$208,35 - 257,9 =$

$327,6 * 405,61 =$

$348 : 367 =$

$126,53 + 476 =$

$120 + 464 =$

$360 / 449,4 =$

$180 * 106,3 =$

$33,36 + 319,5 =$

$96,17 * 250,75 =$

$450 : 173 =$

$181 : 209 =$

$255 : 91 =$

$144 / 311,57 =$

$228 * 301 =$

$165,8 + 381,96 =$

$278 / 306 =$

$302,04 - 301,24 =$

$143,2 * 211,25 =$

$293 * 235,6 =$

$328 + 81 =$

$309,4 + 353,3 =$

$231,43 + 371,53 =$

$236,43 - 435,5 =$

$176,73 * 128,6 =$

$315,08 * 48 =$

$187 - 167 =$

$310,51 * 124,7 =$

$42 : 27 =$

$293,79 - 147,66 =$

$491 : 159 =$

$286,7 + 306,04 =$

$51,58 / 200 =$

$200 : 418 =$

$436,9 / 264,3 =$

$323,24 + 308,8 =$

$254,8 + 32 =$

$485,2 - 11,3 =$

$184,6 - 164 =$

$352,7 * 138 =$

$466,83 / 128,98 =$

$316,7 * 249 =$

$370 : 391 =$

$289,1 * 34 =$

$159,6 + 496 =$

$237 * 36,3 =$

$200 * 133,6 =$

$275 - 442,2 =$

$31 - 59 =$

$134 : 73 =$

$314 + 168,35 =$

$194,42 * 106 =$

$306,25 * 277 =$

$6,89 - 393 =$

* - znamená operáciu násobenia

$1; 180^{\circ} 54' 29'' + 113^{\circ} 3' 27'' =$

$19; 179^{\circ} 0' 19'' - 14^{\circ} 17' 27'' =$

- | | |
|---|--|
| 2; $135^{\circ} 51' 15'' * 6 =$ | 20; $14^{\circ} 37' 41'' : 15 =$ |
| 3; $156^{\circ} 51' 24'' - 11^{\circ} 11' 27'' =$ | 21; $73^{\circ} 45' 10'' + 18^{\circ} 19' 27'' =$ |
| 4; $133^{\circ} 42' 11'' : 1 =$ | 22; $166^{\circ} 28' 59'' * 8 =$ |
| 5; $45^{\circ} 11' 58'' + 3^{\circ} 39' 27'' =$ | 23; $138^{\circ} 42' 12'' - 3^{\circ} 39' 27'' =$ |
| 6; $103^{\circ} 7' 16'' * 17 =$ | 24; $126^{\circ} 36' 11'' : 19 =$ |
| 7; $120^{\circ} 27' 33'' - 4^{\circ} 0' 27'' =$ | 25; $147^{\circ} 39' 4'' + 9^{\circ} 5' 27'' =$ |
| 8; $164^{\circ} 3' 35'' : 9 =$ | 26; $57^{\circ} 16' 36'' * 7 =$ |
| 9; $157^{\circ} 26' 49'' + 16^{\circ} 4' 27'' =$ | 27; $98^{\circ} 38' 39'' - 3^{\circ} 41' 27'' =$ |
| 10; $124^{\circ} 43' 29'' * 19 =$ | 28; $171^{\circ} 57' 50'' : 18 =$ |
| 11; $153^{\circ} 10' 39'' - 5^{\circ} 52' 27'' =$ | 29; $34^{\circ} 55' 6'' + 15^{\circ} 43' 27'' =$ |
| 12; $16^{\circ} 37' 32'' : 11 =$ | 30; $7^{\circ} 20' 43'' * 1 =$ |
| 13; $151^{\circ} 56' 12'' + 2^{\circ} 42' 27'' =$ | 31; $43^{\circ} 4' 50'' - 4^{\circ} 46' 27'' =$ |
| 14; $94^{\circ} 28' 35'' * 15 =$ | 32; $44^{\circ} 26' 19'' : 12 =$ |
| 15; $59^{\circ} 15' 51'' - 5^{\circ} 9' 27'' =$ | 33; $77^{\circ} 50' 27'' + 8^{\circ} 37' 27'' =$ |
| 16; $121^{\circ} 13' 41'' : 6 =$ | 34; $89^{\circ} 26' 59'' * 11 =$ |
| 17; $9^{\circ} 56' 16'' + 13^{\circ} 59' 27'' =$ | 35; $135^{\circ} 17' 53'' - 16^{\circ} 19' 27'' =$ |
| 18; $84^{\circ} 7' 11'' * 4 =$ | 36; $174^{\circ} 50' 17'' : 4 =$ |

Narysuj uhol α a β . Potom ich graficky sčítaj/odčítaj a uhlomerom zmeraj výsledok, výsledok zapíš do tabuľky

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| $39^{\circ} + 16^{\circ} =$ | $80^{\circ} - 12^{\circ} =$ |
| $118^{\circ} - 16^{\circ} =$ | $70^{\circ} + 17^{\circ} =$ |
| $58^{\circ} + 14^{\circ} =$ | $79^{\circ} - 18^{\circ} =$ |
| $33^{\circ} - 6^{\circ} =$ | $61^{\circ} + 16^{\circ} =$ |
| $177^{\circ} + 5^{\circ} =$ | $13^{\circ} - 18^{\circ} =$ |
| $129^{\circ} - 17^{\circ} =$ | $157^{\circ} + 14^{\circ} =$ |
| $111^{\circ} + 12^{\circ} =$ | $44^{\circ} - 14^{\circ} =$ |
| $31^{\circ} - 9^{\circ} =$ | $163^{\circ} + 0^{\circ} =$ |
| $21^{\circ} + 26^{\circ} =$ | $154^{\circ} - 18^{\circ} =$ |

Trojuholník ABC má dĺžky strán: 10cm, 6cm, 0,8dm;

Trojuholník KLM má dĺžky strán: 8cm, 90mm, 1dm;

Trojuholník XYZ má dĺžky strán: 5cm, 115mm, 0,7dm;

Každý trojuholník narysuj. V každom trojuholníku zostroj: ťažnice, výšky, opísanú a vpísanú kružnicu.

FYZIKA

Opakovať premeny objemových a dĺžkových jednotiek podľa pomôcok, ktoré žiaci dostali

Nová látka do 31.3.2020

Vplyv hmotnosti na správanie telies vo vode. Vypracovať úlohy 1, 2, 3 na str. 77

Vplyv objemu a tvaru telies na ich právanie vo vode. Vypracovať úlohy 1, 2, 3 na str. 80, 81

Hustota pevných látok. Vypracovať úlohy 1, 2, 3, 4 na str. 84

Hustota kvapalín. Vypracovať úlohy 1, 2, 3 na str. 87

Vypracovať Teoretické úlohy na str. 92, 93

DEJEPIS

Staroveký Rím :

1. Kráľovská doba
2. Rímska republika (str.39-44) - urobiť si poznámky a naučiť sa.

BIOLÓGIA

Téma : Stavba tela nekvitnúcich rastlín

Žiak si napíše poznámky zo strany 54 – 55 a to konkrétne hrubo vyznačené machy, paprade a prasličky. V poznámkach si žiak farebne podčiarkne :

1. Kde nájdem machy, ich stavbu a dve stručné vety k jej zástupcovi ploníkovi stenčenému
2. Kde nájdem papraď, aké má listy a ich zmeny počas jednotlivých ročných období
3. K prasličke si žiak opíše všetky 4 riadky zo strany 55

Úloha č. 1

A, žiak si nakresli stavbu machu zo str. 54 - obrázok 153, a bude vedieť kde sa nachádzajú pakorienky, pabyľka, palísky a stopka s výtrusnicou.

B, žiak si nakreslí papraď zo strany 55 - obrázok 157

C, žiak si nakreslí a opíše vývin machu, ktorý sa nachádza na strane 54 - obrázok 154

Úloha č. 3

Z napísaných poznámok si žiak vypíše aký význam majú výtrusy pre machy, paprade, prasličky a kde sa na rastline nachádzajú.

Téma : Stavba tela kvitnúcich rastlín

Čo už vieme : A, ktoré rastliny patria medzi nekvitnúce? (minulá téma)

B, ktoré rastliny patria medzi kvitnúce? Ak má žiak ťažkosti s odpoveďou na túto otázku, pozrie sa na str. 56 hore, kde je jasná definícia kvitnúcich rastlín. Zapiše si to do zošita.

C, uveď jednotlivé druhy kvitnúcich rastlín. Žiak si zapiše do zošita nasledovné:

Medzi kvitnúce rastliny radíme byliny, kry a dreviny a podľa obrázku 162 a 163 si zapiše ich jednotlivých zástupcov

Podnadpis – Koreň

Ku koreňu vyžadujem :

1. Nakresliť obrázok 164 na strane 56 – žiak vie rozlíšiť hlavný koreň a bočné korene
2. Zo strany 56 spoznámkovať koreň, pričom žiak bude vedieť :
A, úlohu koreňa
B, vedieť povedať pár viet k (pokožke, koreňovým vláskam a koreňovej čiapočke)
3. Zo strany 57 spoznámkovať význam koreňa (3 modré šipky)

Úloha : nakresli púpavu a vyznač jej jednotlivé časti (koreň, stonku, listy, kvety)

GEOGRAFIA

Opakovať tieto učivá zo zošita: Podnebie Ázie (uč. str.60 -61)

Vodstvo Ázie (uč. str. 64 -65)

Rastlinstvo a živočíšstvo Ázie (uč. str. 66 -67)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1. „Obyvateľstvo a sídla Ázie“ uč. str. 68 -69 – prečítať + Do zošita si urobiť poznámky z tohto učiva. Poznámky sa naučiť!!!

2. „Hospodárstvo Ázie“ uč. str. 72 -73 – prečítať + Do zošita si urobiť poznámky z tohto učiva. Poznámky sa naučiť!!!

3.Práca s mapou!!!! V učebnici na str. 68 a na str.70 máš mapu Ázie s vyznačenými štátmi....podľa týchto máp v učebnici treba vyznačiť všetky štáty na slepej mape a + veľkomestá Ázie: Tokio, Bombaj, Šanghaj, Dillí, Peking, Soul. Celú mapu treba farebne vyfarbiť tak ako je to v učebnici, vyznačiť aj oceány, ostrovy, pohoria.... Mapu by bolo dobré vytlačiť a potom po vyznačení nalepiť do ZOŠITA!!!!

Slepá mapa ÁZIE – štáty + veľkomestá



4. Opakovanie!!! Do zošita odpísať uvedené otázky a následne uviesť odpoveď (jedna odpoveď je správna). Pri hľadaní odpovedí si môžeš pomôcť s učebnicou str. 66 -75.

OPAKOVANIE – ÁZIA

1. Prirad' zvieratá k jednotlivým rastlinným pásmam:

Stepi: _____ Tropický les: _____ Polárne púšte: _____ Savana: _____

2.Zakrúžkuj správnu odpoveď: V Ázii od pohoria Ural až po Čukotský polostrov rastú kríky, trávy, machy, lišajníky. Žije v nej sob arktický, polárna líška, polárny zajac, sova snežná. Ako sa toto rastlinné pásmo sa nazýva:

- a) tundra b) tajga c) púšť d) dažďový les

3. Počet obyvateľov Ázie sa odhaduje približne na:

- a) 3,9 miliardy b) 3,9 milióna c) 1,3 miliardy d) 1,3 bilióna

4. Dve tretiny obyvateľov Ázie žijú v dvoch najľudnatejších štátoch sveta. Sú to:

- a) India a Japonsko b) Japonsko a Čína c) Čína a Rusko d) India a Čína

5. Najmenšiu hustotu zaľudnenia má:

- a) západ Ázie b) juh Ázie c) sever Ázie d) východ Ázie

6. Aké náboženstvo prevláda v juhozápadnej Ázii (tzv. Arabský svet)?

- a) budhizmus b) hinduizmus c) islam d) judaizmus

7. Ázia nie je celosvetovo významná v ťažbe:

a) ropu a zemného plynu b) železnej rudy a uhlia c) uránu d) olova a zinku

8. Ako voláme štáty Ázie s prudkým rastom hospodárstva?

a) Ázijské kobylky b) Ázijské kone c) Ázijské šelmy d) Ázijské tigre

9. Ktorá automobilová značka sa nevyrába v Ázii?

a) Micubiši b) Honda c) Ford d) Suzuki

10. Napíš názvy aspoň 2 historických pamiatok, ktoré navštevujú turisti v Ázii:

OBČIANSKA NÁUKA

Opakovať tieto učivá zo zošita: Naša škola (uč. str. 32 – 33)

Mimovyučovacia a mimoškolská činnosť na ZŠ (uč. str. 34 -35)

Opakovať si „Samotest“ – vypracovať do zošita + naučiť sa odpovede na otázky (uč. str. 38)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1. „Moja vlasť – obec, v ktorej žijem“ uč. str. 40 – 41 – prečítať + Do zošita si urobiť poznámky z rámčeka : „Obec, v ktorej žijem“ (str. 41) Poznámky sa naučiť!!!

2. „Ako žili ľudia v Bratislava v minulosti, ako žijú dnes - „Minulosť a súčasnosť obce“ – uč. str. 42 - 43 – prečítať + Do zošita písomne spracovať na str. 43/úlohy 1, 2, 3 (úlohy a námety) – Vypracovanie jednotlivých úloh napíš do zošita!!!

3. „Kronika, erb, vlajka mojej obce“ - uč. str. 44 -45 – prečítať nové učivo + Do zošita si urobiť poznámky zo str. 45 z tej tabuľky . DÚ – Nakresliť erb + vlajku tvojho mesta, či obce, kde žiješ.