

7.ROČNÍK – UČIVO A ÚLOHY PRE ŽIAKOV počas domáceho pobytu

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Slovenský jazyk – prebrať učivo – Číslovky – učebnica str.47-55, zapísať a vedieť vysvetliť poučky – zapamätajte si – str.48, 49, 50, 51, 53

Písomne vypracovať cvičenia: 49/8, 51/6, 53/5b, 55/5

Literatúra – prečítať 4 ukážky z učebnice z tematického celku – Dobrodružná literatúra

ANGLICKÝ JAZYK

opakovať slovíčka zo Slovníčka /prefotený papier/

opakovanie všetkých prebraných gramatických časov zo zošita a pozrieť si všetky doteraz preložené vety zo slovenčiny do angličtiny. Bude test!!!

MATEMATIKA

Vypočítaj:

$$\frac{6}{5} - \frac{9}{8} = \frac{10}{6} * \frac{6}{5} =$$

$$\frac{7}{4} + \frac{6}{8} = \frac{6}{4} * \frac{3}{8} =$$

$$\frac{7}{2} - \frac{6}{2} = \frac{7}{6} : \frac{4}{4} =$$

$$\frac{9}{8} - \frac{7}{5} = \frac{7}{6} : \frac{8}{4} =$$

$$\frac{6}{9} * \frac{6}{9} = \frac{2}{4} + \frac{5}{6} =$$

$$\frac{4}{9} + \frac{10}{8} = \frac{3}{7} + \frac{6}{4} =$$

$$\frac{7}{3} : \frac{3}{9} = \frac{10}{3} : \frac{6}{4} =$$

Vypočítaj základ ak 28% je 173

Vypočítaj koľko percent predstavuje 139 z(zo) 117

Vypočítaj 47% z(zo) 118

Vypočítaj základ ak 1% je 92

Vypočítaj základ ak 67% je 5
Vypočítaj koľko percent predstavuje 199 z(zo) 188
Vypočítaj 43% z(zo) 168
Vypočítaj 68% z(zo) 25
Vypočítaj základ ak 52% je 64
Vypočítaj základ ak 68% je 129
Vypočítaj 54% z(zo) 179
Vypočítaj koľko percent predstavuje 60 z(zo) 111
Vypočítaj základ ak 63% je 86
Vypočítaj základ ak 92% je 121

Vypočítaj aspoň 50% príkladov

Aká bola percentuálna účasť na voľbách, ak z 560 voličov bolo voliť 476 občanov?
Koľko percent mladých ľudí nebolo voliť, ak z 240 ich volilo 156?
Koľko tuku je v 250 gramoch syra, ak tuk tvorí 3,5 %?
Hrozno obsahuje 12 % tuhých látok, zvyšok je voda. Koľko vody je 82 kg hrozna?
V triede z 28 žiakov aktívne športuje 6 žiakov. Koľko percent žiakov aktívne športuje?
Pri kontrole zistili, že z 4 200 výrobkov je 3 074 bezchybných. Koľko % predstavovali nepodarky?
Spoločenské šaty zlacneli o 15 % a stoja 204 €. Koľko stáli pred zlacnením?
Koľko zarábal otec minulého roku, ak teraz dostáva 792 €, čo je o 20 % viac ako minulého roku?
Počas cesty autom sa spotrebovalo 25 % benzínu. Koľko litrov bolo v nádrži pred cestou, ak v cieľi bolo ešte 15 litrov?
Koľko vážila žena pred schudnutím, ak po 15 % chudnutí váži 102 kg?
O koľko percent schudla žena, ak zo 120 kg schudla na 100 kg?
Z 32 možných bodov som získal 28. Aká je moja percentuálna úspešnosť?
Koľko % je v triede Rómov, ak sú traja a v celej triede je 28 žiakov?
Koľko % je v triede žiakov z Raslavíc, ak z 28 je ich 20?
Z 80 kg pomarančov predali 28 %. Koľko kg pomarančov im ostalo?
Koľko striel išlo na bránku, ak pri 87,5 % úspešnosti chytil brankár 35 striel?
Cena tovaru klesla z 280 € na 126 €. Koľko % zníženie ceny tovaru?
O koľko % je benzín drahší, ak z 1,2 € zdražel na 1,5 €?
Lyže v októbri stáli 150 €, pred Vianocami draželi o 15 %. V marci ich cena klesla o 20 %. Po koľko sa predávali v marci?
Cestová kancelária predávala vo februári zájazdy po 260 €. Pre nezáujem znížila v máji cenu zájazdov o 20 % a júni znížila ceny o 25 %. Po koľko € predávala zájazdy v máji, po koľko v júni?
Zo 620 žiakov je 35 % dievčat. Koľko chlapcov chodí do školy?
Z 540 kg rýb predali v sobotu pred Vianocami 35 %. Koľko kg rýb im ešte ostalo?
Chlieb stráca pri pečení 20 % zo svojej hmotnosti. Koľko gramov cesta treba na upečenie 1 000 gramového chlebíka?
Koľko strán má kniha, ak som z nej prečítal 65 % a som na 156 strane?
Mäso stráca údením 18 % svojej hmotnosti. Koľko kg údeného mäsa získame z 32 kg surového mäsa?
Z 2 800 kvetov vyklíči 2 688 kvetov. Aká je klíčivosť v percentách?
Koľko percentný zisk má obchodník, ak nakúpil tovar za 60 € a predáva po 75 €?
O koľko percent znížili cenu automatickej práčky, ak z 280 € klesla na 210 €?
Vylepšením technických parametrov klesla spotreba paliva zo 140 l na 119 l. Koľko percent paliva

tak ušetrili?

O koľko percent znížili cenu žulových pomníkov, ak z 1 400 € klesla cena na 1 120 €? Cena motorovej píly klesla pri dopredaji z 420 € na 336 €. O koľko % klesla cena?

V sobotu prišlo do lyžiarskeho strediska o 25 % viac lyžiarov ako v piatok. Koľko ich bolo v piatok, ak v sobotu bolo 350 lyžiarov?

V sobotu bolo na plavárni 160 plavcov, čo je oproti piatku pokles o 20 %. Koľko plavcov bolo v piatok?

Cena vianočných kaprov klesla o 40 % a teraz ich predávajú po 8 €. Koľko stali pred zlacnením?

Z 30 otázok v autoškole zvládol študent 24. Aká bola jeho percentuálna úspešnosť?

Opotrebením sa znížila cena auta z 6 700 € na 6 298 €. Koľko % zníženie ceny auta?

Rožok v Bardejove stojí 5 centov, v Bartošovciach 6 centov. O koľko % je v Bartošovciach drahší?

Rožok v Bardejove stojí 5 centov, v Bartošovciach 6 centov. O koľko % je v Bardejove lacnejší?

Aká bola hmotnosť ženy, ktorej sa podarilo schudnúť o 8 kg, čo bolo 5 % jej hmotnosti?

Technickým vylepšením klesla hmotnosť elektrickej kosačky o 200 gramov, čo predstavuje 5 % z celkovej hmotnosti kosačky. Aká je hmotnosť kosačky?

Fúzikovci vyhrali 40 000 €. 25% z výhry minuli na dovolenku, 12 % na nákupy a zvyšok si uložili do sporiteľne. a) Koľko percent z výhry si uložili do sporiteľne? b) Koľko korún minuli na dovolenku? c) Koľko korún minuli na nákupy? d) Uložili si do sporiteľne viac ako 10 000 €?

Výstavba železničnej trate stála 186 200 €, čo predstavuje 110% predpokladaných nákladov. Aké boli predpokladané náklady na výstavbu trate?

Železnica z Lienkova do Havranova má 115 km. Z toho 23 km vedie po mostoch. Koľko percent dĺžky koľajníc vedie po mostoch?

Jankov najlepší výkon v skoku do diaľky bol 340 cm. Dnes skočil o 4% viac. Aký dlhý bol jeho dnešný skok?

Kilogram melónov stál začiatkom leta 0,95 €. Neskôr zlacneli o 20%. Koncom leta ich cena opäť stúpila o 20%. Koľko stáli melóny koncom leta?

Káva stála doteraz v dvoch obchodoch 2 €. V jednom z obchodov zdražela najskôr 10% a potom znova o 10%. V druhom obchode zdražela hneď o 20%. Je v niektorom z obchodov káva drahšia? Ak áno, v ktorom?

Povolená rýchlosť na ceste je 90 km/h. Vodič prekročil povolenú rýchlosť o 11%. Akou rýchlosťou šiel?

Na listovej obálke s rozmermi 16 cm a 11,5 cm sú nalepené dve známky s rozmermi 3,2 cm a 2,5 4,5 cm a 2,6 cm. Koľko percent prednej strany obálky zaberajú nalepené známky? (Zaokrúhli na desatiny)

Dvaja obchodníci Janeček a Valášek nakúpili jablká po 33 centov za kg. Obchodník Valášek predával jablká s cenovou prirážkou 15% a v pondelok ich predal 125 kg, v utorok 230 kg.

Obchodník Janeček predával jablká s cenovou prirážkou 20% a v pondelok ich predal 104 kg, v utorok 86 kg. Ktorý z

V hračkárstve sa najlepšie predávali plyšové hračky. Za deň predali 60 rôznych hračiek. Plyšové hračky predstavovali 70% z celkového predaja. Koľko plyšových sa predalo priemerne za deň?

Zimný kabát stál 250 eur. Počas Vianoc, zlacnel najprv o 5% a potom ešte o 15%. Koľko eur zaplatila Katka za kabát po druhom zlacnení?

FYZIKA

Opakovať Predstavy o teple

Nová látka do 31.3.2020

Šírenie tepla, kalorimeter. Vypracovať úlohu 2 na str. 62, úlohy 1, 2 a 3 na str. 68, 69

Výmena tepla medzi horúcou a studenou vodou.

Výmena tepla medzi kovmi a vodou. Vypracovať úlohy 1, 2, 3 na str. 76

CHÉMIA

Opakovať Fyzikálne deje, chemické deje

Nová látka do 31.3.2020

Zákon zachovania hmotnosti pri chemických reakciách. Vypracovať tabuľku na str. 62

Chemické zlučovanie. Vypracovať tabuľku na str. 64

Chemický rozklad. Vypracovať tabuľku na str. 66

Vypracovať úlohy na str. 38, 69

OBČIANSKA NÁUKA

Osobnosť človeka. Schopnosti osobnosti.

Psychické procesy.

Učíme sa učiť. Štýly učenia.

Spoločenské (sociálne) skupiny. Socializácia jednotlivca.

Sociálne vzťahy v skupinách. Pozície, roly jednotlivca v sociálnej skupine.

BIOLÓGIA

Téma : srdce (2.časť)

Na začiatok si zopakovať časti srdca a ich uloženie podľa obrázku srdca na strane 36. Žiak má na základe minulej hodiny vedieť vysvetliť slová ako chlopne, aorta, pľúcnicu, osrdcovník a v neposlednom rade veľký a malý krvný obeh.

Úloha –nakresli srdce, popíš jeho jednotlivé časti a farebné zvýrazní veľký a malý krvný obeh

Nové učivo –spoznámkovať stranu 81 dole, s dôrazom na vysvetlenie pojmov pulz a krvný tlak. Žiak si taktiež opíše modrú tabuľku na tej istej strane, kde je stručne vysvetlené, čo znamenajú jednotlivé čísla po zmeraní krvného tlaku.

Úloha – pozorovanie srdcového tepu – žiak si nahmatá na zápästí tep priložením dvoch prstov na zápästí, zistí počet tepov za 1 minútu a zapíše si ich do zošita. Následne urobí 20 drepov a znova zistí a zapíše počet tepov za minútu. Výsledky si navzájom porovnáme.

Úloha č.1 : kedy bol počet tepov najmenší a kedy najväčší?

Úloha č.2 : vysvetli rozdielne počty tepov zistené v pokoji a po pohybovej aktivite

Úloha č.3 : ako vplýva pohybová aktivita na činnosť srdca a obehového sústavy?

Téma : Ciev - Krvné ciev

Úloha č.1 : Žiak si nakreslí obr. 214, 215, 216 zo strany 84. K jednotlivým obrázkom je potrebné opísať jednotlivé definície, ktoré stručne a jasne pomenúvajú základnú stavbu a odlišnosti medzi tepnami, žilami a vlásočnicami. Následne z uvedených definícií si žiak predovšetkým farebne zvýrazní informácie ktoré dávajú odpoveď na :

1. Ktorými cievami prúdi krv do srdca a ktorými zo srdca ?
2. Aký význam majú vencovité tepny?

Úloha č.2 : zo strany 84-85 žiak nájde odpoveď na otázku, z ktorej krvnej cievy sa robí odber krvi a prečo?

Téma :Ciev – Miazgové ciev

Žiak si spoznámkuje str. 84 dole a farebne si podčiarkne a dá dôraz na miazgu, miazgové ciev, miazgové uzliny, slezinu a týmus. Taktiež si opíše oranžovú tabuľku zo str. 85.

Úloha č. 1 – žiak si nakreslí jednoduchý nákres človeka a vyznačí do neho nasledovné:

A, podľa vzoru obrázka 218 na strane 85 – slezinu, týmus, miazgové ciev,

B, z opakovania – priedušnicu, priedušky, pľúca, priedušnický

C, z opakovania – srdce (predsiene, komory, chlopne, aorta, pľúcnicu)

Over si či to vieš a máš to farebne zvýraznené : aký význam má miazga, miazgové ciev, miazgové uzliny a slezina?

Téma : Prvá pomoc pri ohrození života

Na začiatku témy sa žiak zamyslí nad otázkami :

1. Koľko minút vydrží človek bez kyslíka?

2. Prečo je dôležité ovládať zásady prvej pomoci?
3. Opis situácie, kde môžu byť potrebné poznatky o prvej pomoci?

Následne žiak nájde správne odpovede na strane 82 – 83str.

Po nájdení správnych odpovedí sa žiak zameria na 6 základných zásad, ktoré treba dodržiavať pri záchrane životných funkcií a z každej zásady si vypíše 3, podľa jeho mienky najdôležitejšie body.

Zásady –zhodnotiť celkovú situáciu, zhodnotiť stav postihnutej osoby, telefonovať na tiesňovú linku, začiatok oživovania, záchranné dýchanie, oživovanie.

Úloha – napíš správne odpovede na otázky :

1. Akým spôsobom sa má vyšetriť vedomie postihnutej osoby?
2. Čo robiť v prípade, ak postihnutá osoba nedýcha normálne? Respektíve ako zistím, či daná osoba dýcha alebo nedýcha normálne?
3. Stručne popíš záchranné dýchanie
4. Koľkokrát je potrebné stláčať hrudník a dýchať do úst pri oživovaní?
5. Aké je telefónne číslo tiesňovej linky?

GEOGRAFIA

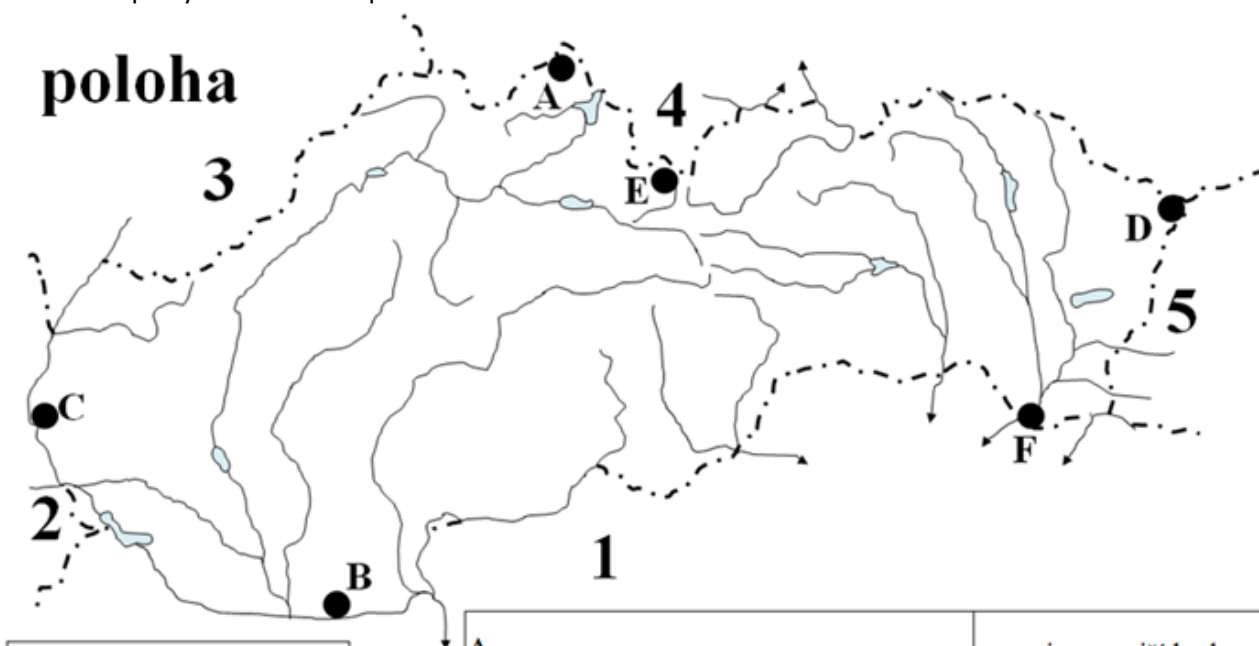
Opakovať tieto učivá zo zošita: Zjednocovanie Európy – EÚ (uč. str. 35-37)

Problémy Európy (uč. str. 38 -39)

Oblasti Európy (uč. str. 40 -41)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1.,Slovensko“ uč. str. 42 -44 – prečítať + Do zošita si urobiť poznámky (poznámky sa naučiť)+ vyplniť „slepú mapku“ – môžeš si pomôcť s učebnicou na str. 42 (mapka) – treba do mapy vyznačiť jednotlivé miesta a mapu vystrihnúť a nalepiť do zošita!!



susedný štát
1
2
3
4
5

A	najsevernejší bod
B	najjužnejší bod
C	najzápadnejší bod
D	najvýchodnejší bod
E	najvyššie položený bod
F	najnižšie položený bod

2. „Česko“ uč. str. 44 – 47 – prečítať si nové učivo + Do zošita si dole uvedené poznámky – buď ich prepísať do zošita, alebo ich vytlačiť a nalepiť do zošita. **POZNÁMKY SA NAUČIŤ!!!!**

ČESKÁ REPUBLIKA

-**Povrch:** tvorí Česká vysočina-Krkonoše,Krušnéhory,Šumava,Českýles,Jeseníky,Českomoravská vrchovina

-**Podnebie:**-mierne a s väčším vplyvom oceána ako na SK

-**Vodstvo:** väčšina riek patrí do úmoria Severného mora -Labe,Vltava,Morava,Odra

-najviac vodných nádrží je vybudovaných na Vltave

-Veľké množstvo podpovrchových vôd umožnilo vznik kúpeľných miest:

KarlovyVary,MariánskeLázne,Luhačovice

-**Poľnohospodárstvo:**

-pestujú sa:

obilniny(pšenica,jačmeň,raž),kukurica,cukrovárepa,slnečnica,repkaolejná,vinič,zemiaky,krmoviny,ľan

-chová sa: hovädzí dobytok,ošípané hydina

-**Nerastné suroviny:** hnedé uhlie-Most(využitie v tepelných elektrárňach,čierneuhlie-

Ostravsko,urán,kaolín

-**Priemysel:**strojársky-autá(Škoda,Tatra),autobusy(Sor,Irisbus)električky, lokomotívy,vagóny i menšie

lietadlá, potravinársky-pivo,cukrovinky, textilný a kožiarsky-na ústupe, výroba

skla,keramiky,porcelánu, chemický-spracovanie ropy, farmaceutický ,elektrotechnický

-**Doprava:**

-hustá sieť-železničná a cestná

-letisko: Praha-Ruzyně(štvrť Prahy)

-**Obyvateľstvo** žije prevažne v mestách-nerovnomerne rozmiestnené

-**hlavné mesto:** Praha-historické,kultúrne,spoločenské a turistické stredisko

-**Mestá:**Brno-kult.,Ostrava-priemyselné,Plzeň,Liberec,Olomouc

-Česká republika: má množstvo historických pamiatok,hradov,zámkov,kúpeľnýchmiest,pohoria

-**Mestá zapísané do UNESCO:** Český Krumlov,Litomyšl,Telč,Kutná hora

3. „Poľsko“ uč. str. 48 -49 – prečítať si učivo + Do zošita si urobiť poznámky z učiva. Poznámky sa naučiť!!!!

NEMECKÝ JAZYK

Opakovať tieto učivá zo zošita :

-Opakovať všetky slovíčka od septembra, ktoré majú v zošite!!!!

-Zopakovať si **pravidelné časovanie slovies –machen, singen, spielen, malen, turnen (v zošite si pozrieť časovanie a koncovky v jednotlivých osobách!)**

-**Naučiť sa zo zošita Predložky viažuce sa s DATÍVOM a predložky viažuce sa s AKUZATÍVOM (majú to v zošite!)**

-**Učebnica str. 38 – 39 precvičiť si čítanie „DassonderbareGeschenk“ + skúsiť preložiť text!**

- **Učebnica str. 41 / 1 „Čo má Harri vo svojej izba izbe“ -„ WashatHarri in seinenZimmer?“**

Všetky obrázky podstatných mien na str. 41 použiť vo vetách podľa vzoru doplniť správny neurčitý člen podstatných mien v Akuzative!

Mužský rod. : der – einen Ženský rod.: die – eine Stredný rod.: das – ein

Napríklad: der Computer – mužský rod. – Akuzatív : einenComputer.

Vzor: Harrihat in seinemZimmereinComputer.

dieGardine – ženský rod. – Akuzatív : eineGardine

Vzor: Harrihat in seinemZimmereineGardine.

dasBett – stredný rod. – Akuzatív: einBett

Vzor: Harrihat in seinemZimmereinBett.

**Učebnica str. 43 do zošita odklesliťHariho a popísať jeho časti tela, tak ako je to v učebnici
Körper Teile – Časti tela.**

Do slovníčka prepísať tieto nové slovíčka a naučiť sa ich:

dieHaare – vlasy	der Kopf – hlava	dasGesicht – tvár
dieAuge – oči	dasOhr – ucho	der Zahn – zub
dieNase – nos	der Mund – ústa	dieZunge – jazyk
der Rücken – chrbát	dasBauch – brucho	dieHand – ruka
dasBein – noha	dasKnie – koleno	der Fuss - chodidlo

DEJEPIS

1. Prvý cisár na uhorskom tróne
2. Boje proti husitom
3. Kráľ s havranom v erbe (str.41-45) - urobiť si poznámky a naučiť sa.

RUSKÝ JAZYK

9.lekcia: načítať text, neznáme slovíčka vypísať a nájsť v slovníku, písomne urobiť str.34/1, str.36/2, ostatné cvičenia si pripraviť ústne.