

8.ROČNÍK – UČIVO A ÚLOHY PRE ŽIAKOV počas domáceho pobytu

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

18.3.2020-streda 8.00-9.09 – sledovať na STV3 film – Tri gaštanové kone – spracovať osnovu príbehu do zošita

Literatúra – učebnica str.65 – dočítať ukážku Cesta na Mesiac – spracovať písomne ukážku = lit.forma, lit.druh, žáner, téma, hlavná myšlienka, osnova, charakteristika postáv
učebnica str.69 – Vedecko-fantastická literatúra – zapísať poučku
učebnica str.69-72 – prečítať ukážku E.T.mimozemšťan – spracovať písomne ukážku
učebnica str.73/1 minimálne 20vriet

Slovenský jazyk – učebnica str.61 – spoznámkovať Častice – zapamätajte si, ústne prejsť cvičenia str.59/1,2,3,4,5, písomne vypracovať cvičenie 60/9, 61/11 a,b,c
učebnica str.63 – spoznámkovať Citoslovcia – zapamätajte si, vypracovať písomne cvičenia – 63/6,7-bez a,b,c, 8a,b, 9 bez a,b

ANGLICKÝ JAZYK

opakovať slovíčka zo Slovníčka /prefotený papier/
opakovanie všetkých prebraných gramatických časov zo zošita a pozrieť si všetky doteraz preložené vety zo slovenčiny do angličtiny. Bude test!!!

MATEMATIKA

Vypočítajte dĺžku kružnice, ktorej polomer je 24 dm.
Vypočítajte dĺžku kružnice, ktorej polomer je 23 mm.
Vypočítajte dĺžku kružnice, ktorej priemer je 24,5 cm.
Vypočítajte dĺžku kružnice, ktorej priemer je 100,4 m.
Aký polomer má kruh, ktorého obvod je 1000 m?
Vypočítajte polomer kružnice, ktorej dĺžka je 26 m.

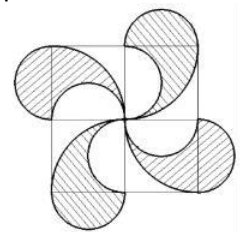
Aký polomer má kruhová dráha, ktorú musí bežec prebehnúť päťkrát, aby zabehol 2 km?
Vypočítajte obsah kruhu s polomerom 0,083 m.
Vypočítajte obsah kruhu, ktorého polomer je 37 cm.
Vypočítajte obsah kruhu, ktorého polomer je 8,2 dm.
Vypočítajte obsah kruhu, ktorého priemer je 12,6 cm.
Vypočítajte obsah kruhu, ktorého priemer je 55,8 m.
Vypočítajte polomer kruhu, ktorého obsah je 2,0096 cm².
Vypočítajte polomer kruhu, ktorého obsah je 113,04 dm².

Aká je dĺžka oblúka kružnice k(S; 68 mm), ktorý prislúcha stredovému uhlu 78°?
Aká je dĺžka oblúka kružnice k(S; 46 cm), ktorý prislúcha stredovému uhlu 30°?
Aká je dĺžka oblúka kružnice k(S; 74 m), ktorý prislúcha stredovému uhlu 72°?
Aká je dĺžka oblúka kružnice k(S; 23 dm), ktorý prislúcha stredovému uhlu 155°?
Dva priame úseky cesty, ktorých smery zvierajú uhol veľkosti 152° majú byť spojené kruhovým oblúkom s polomerom 76 m. Vypočítajte dĺžku tohto kruhového oblúka.

Vypočítajte obsah kruhového výseku kruhu K(O; 36 cm), ktorý prislúcha stredovému uhlu 52°?
Vypočítajte obsah kruhového výseku kruhu KO; 189 m), ktorý prislúcha stredovému uhlu 11°?.

Vypočítajte obsah kruhového výseku kruhu $K(O; 5,4 \text{ dm})$, ktorí prislúcha stredovému uhlu 3° .
Vejár má tvar kruhového výseku polomeru 24 cm so stredom uhlom 160° . Aký je obsah vejára?

Strana veľkého štvorca má dĺžku 8 cm . Aký obvod a plochu má vyšrafovaná časť, ak strany štvorca sú priermi kružníc?



Sčítovanie a odčítovanie celistvých výrazov

Teória

Výrazy sčítame tak, že sčítame koeficienty pri členoch s rovnakou premennou.

Odčítať výraz znamená pričítať k nemu opačný výraz. Opačný výraz k danému výrazu dostaneme tak, že v pôvodnom výraze zmeníme všetky znamienka na opačné.

Ak je pred zátvorkou znamienko plus, znamienka v zátvorke sa nemenia, zostávajú pôvodné.

Ak je pred zátvorkou znamienko mínus, všetky znamienka v zátvorke sa menia na opačné.

Vypočítajte:

a) $5a + (7 - 3a)$

b) $(3a - 4b) + (-12a - 6b)$

c) $(3x - 6y - 2) + (7 - 3y - 12x)$

d) $(2r^2 - 15rs + 9s^2 - 5r) + (3r^2 - 7rs - 11s^2 + r)$

Vypočítajte:

a) $(2 - y + x) + (7y - 6x + 5) - (5y - 3x)$

b) $(x - 1) + (2 - 3x) - (4x - 5) - 2x + 3$

c) $-6m + (2 - 2m) + (-9m - 1) - (5m - 7)$

Vypočítajte :

a) $(3a - 6) + (4a - 5) + (-5a + 7)$

b) $(5,3x + 6,2y - 7,1) + (2,4x - 3,6y - 4,7)$

c) $(4a^2 + 3ab + b^2) + (2ab^2 - b^2) + (-3a^2 - 5ab + 3ab^2)$

Vypočítajte :

a) $(-3Y + 2) - (8Y - 11)$

b) $(3a^2 + 5a - 16) - (9a^2 - 5a + 14)$

c) $(5x^2y + 3x^2 - 6y^2 - 7xy^2) - (3x^2y + 3x^2 - 4xy^2)$

d) $-(3m + 2n) + 6m - (2n - 3) + 1$

FYZIKA

Opakovať od Skúmanie sily po Ťažisko telesa a jeho určovanie + 9 príkladov, ktoré chlapci dostali v pondelok

Nová látka: Tlaková sila, tlak. Vypracovať úlohy 1, 2, 3, 4 na str. 105, 106

Sily pôsobiace v kvapalinách. Vypracovať úlohy 1, 2, 3, 4 na str. 111, 112

Tlak v kvapalinách. Vypracovať úlohy 1, 2, 3 na str. 115, 116
Atmosférický tlak. Vypracovať úlohu 1 na str. 121
Trenie. Tretia sila a jej meranie. Vypracovať úlohy 1, 2, 3, 4 na str. 126, 127
Škodlivé a užitočné trenie.

CHÉMIA

Opakovať názvy a značky chemických prvkov, ktoré sme prebrali, oxidačné čísla, halogenidy
Nová látka: Významné halogenidy
Oxidy. Oxidy v stavebníctve. Oxidy v životnom prostredí
Kyseliny. Kyseliny v domácnosti. Zloženie a vlastnosti kyselín. Významné kyseliny
Hydroxidy. Zloženie a vlastnosti hydroxidov. Významné hydroxidy
Soli. Čo sú soli. Významné soli kyslíkatých kyselín.

OBČIANSKA NÁUKA

Projekt : 2. hlava Ústavy
Opakovať Právny poriadok SR. Právne normy.
Nová látka: Odvetvia práva, verejné a súkromné právo.
Občianske právo.
Rodinné právo.
Trestné právo.

BIOLÓGIA

Téma : Život bunky II – dýchanie

Zo strany 49 hore si žiaci napíšu text venovaný dýchaniu. Vyžadujem aby vedeli:
A, kde prebieha dýchanie
B, čo prijímajú bunky pri dýchaní
C, čo sa uvoľňuje
Následne si žiaci dajú podnadpis *pohyb*
Pohyb : Pasívny a aktívny – vid'. str. 49 v strede (je tam iba pár viet...)

Úloha č. 1 : porovnaj proces fotosyntézy a dýchania. (fotosyntézu sme už preberali v predošlej téme.
Zopakovať rovnicu fotosyntézy. Chytrý žiak pochopí, že dýchanie je len fotosyntéza naopak...)
Úloha č. 2 : napísať rozdiel medzi aktívnym a pasívnym pohybom

Téma : Dedičnosť a jej podstata

Nakoľko sa jedná o pomerne zložitú tému, žiadam len o nasledovné :

1. Zo strany 54 opísať z modrej tabuľky (zaujímavosti) prvý bod, ktorý vás vvedie do problematiky genetiky
2. Vedieť čo je to vlastne dedičnosť (str. 54 úplne hore)
3. Nakresliť a vysvetliť čo je to chromozóm – obr. 151 – 55 sr.
4. Nakresliť a vysvetliť čo je DNA – obr. 153 – 55 str

Úloha : zisti vo vašej rodine rozdiely vo farbe vlasov alebo očí u rodičov a súrodencov. Vypracuj z toho záver. Máš rovnakú farbu vlasov či očí s rodičom, súrodencom?

DEJEPIS

Nadalej opakovať predchádzajúce 3 učivá
Spoznámkovať a naučiť sa nové učivá:

1. **Priemyselná revolúcia**
2. **Kultúra a umenie** (str.30-35) - urobiť si poznámky a naučiť sa.

GEOGRAFIA

Opakovať tieto učivá zo zošita: Sídla na Slovensku (uč. str.22 -23)

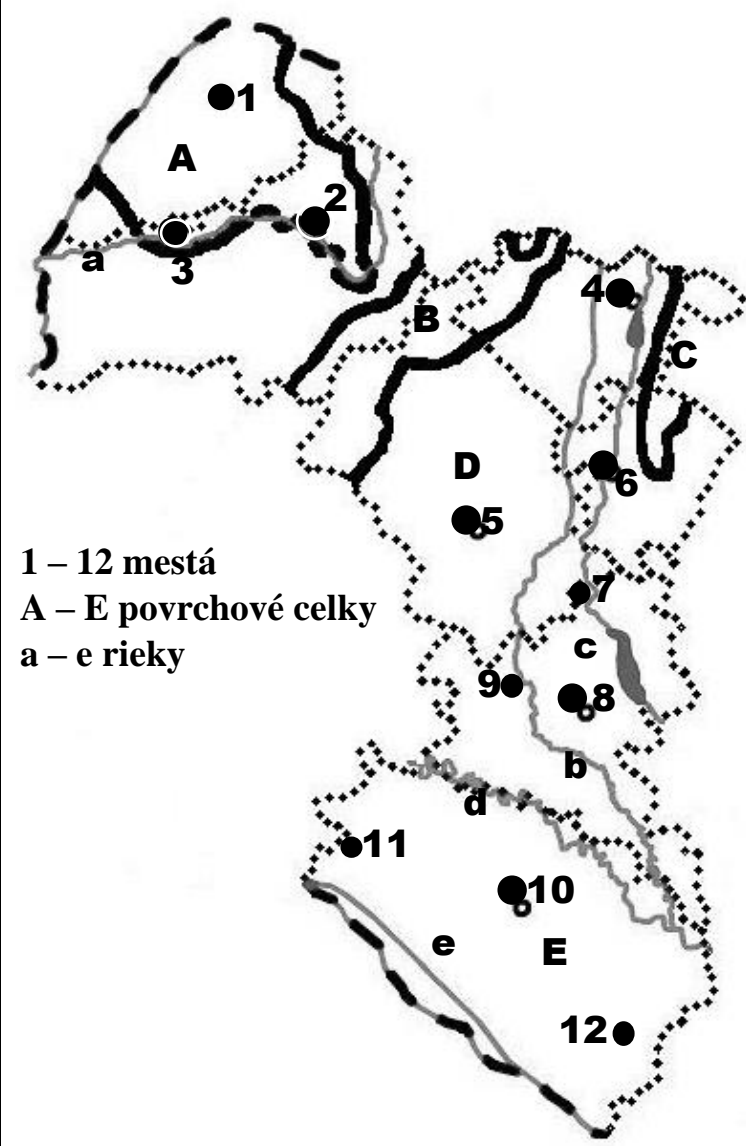
Hospodárstvo, znečistenie prírody (uč. str. 24 -27)

Cestovný ruch a krásy Slovenska (uč. str. 28 – 29)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1. „Bratislavský kraj“ uč. str. 30 -33 – prečítať + Do zošita si urobiť z učiva poznámky.

2. „Trnavský kraj“ uč. str. 34 -37 – prečítať + Do zošita nalepiť mapu - vyplniť podľa mapy v uč. str. 35

 <p>1 – 12 mestá A – E povrchové celky a – e rieky</p>	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	A
	a
B	
b	
C	
c	
D	
d	
E	
e	

3. „Trnavský kraj“- uč. str. 34 -36 – prečítať + Do zošita si urobiť stručné poznámky o Trnavskom kraji – Pri poznámkach sa treba zamerať na : polohu (kde sa rozprestiera), povrch (nížiny, pohoria), podnebie, vodstvo

(rieky), Chránené územia, mestá Trnavského kraja, priemysel Trnavského kraja, poľnohospodárstvo, doprava, pamiatky, rekreačné strediská. Poznámky sa naučiť!!!!

NEMECKÝ JAZYK

Opakovať tieto učivá zo zošita :

-Opakovať všetky slovíčka od septembra, ktoré majú v zošite!!!!

-Zopakovať si **pravidelné časovanie slovies –machen, singen, spielen, malen, turnen (v zošite si pozrieť časovanie a koncovky v jednotlivých osobách!)**

-**Naučiť sa zo zošita Predložky viažuce sa s DATÍVOM a predložky viažuce sa s AKUZATÍVOM (majú to v zošite!)**

-**Učebnica str. 38 – 39 precvičiť si čítanie „DassonderbareGeschenk“ + skúsiť preložiť text!**

- **Učebnica str. 41 / 1 „Čo má Harri vo svojej izbe“ -„ WashatHarri in seinenZimmer?“**

Všetky obrázky podstatných mien na str. 41 použiť vo vetách podľa vzoru doplniť správny neurčitý člen podstatných mien v Akuzative!

Mužský rod. : der – einen Ženský rod.: die – eine Stredný rod.: das – ein

Napríklad: der Computer – mužský rod. – Akuzatív : einenComputer.

Vzor: Harrihat in seinemZimmereinComputer.

dieGardine – ženský rod. – Akuzatív : eineGardine

Vzor: Harrihat in seinemZimmereineGardine.

dasBett – stredný rod. – Akuzatív: einBett

Vzor: Harrihat in seinemZimmereinBett.

Učebnica str. 43 do zošita odklesliťHariho a popísať jeho časti tela, tak ako je to v učebnici

Körperteile – Časti tela.

Do slovníčka prepísať tieto nové slovíčka a naučiť sa ich:

dieHaare – vlasy

der Kopf – hlava

dasGesicht – tvár

dieAuge – oči

dasOhr – ucho

der Zahn – zub

dieNase – nos

der Mund – ústa

dieZunge – jazyk

der Rücken – chrbát

dasBauch – brucho

dieHand – ruka

dasBein – noha

dasKnie – koleno

der Fuss - chodidlo