

ŠPECIÁLNA ZŠ – UČIVO A ÚLOHY PRE ŽIAKOV počas domáceho pobytu

6.ročník - ROBKO STOLÁR

SLOVENSKÝ JAZYK a ČÍTANIE

Čítanie

s.59-68 Prečítať – do zošita záznam: Autor, názov ukážky, hlavná postava a nakresliť obrázok

SJ

Učebnica s.66 – 86 Tvaroslovie – Poznávanie podstatných mien

Pracovný zošit s.32 – 43

MATEMATIKA

Riešenie jednoduchých slovných úloh na násobenie a delenie

Učebnica s. 51 –54

Vypočítať do zošita príklady z učebnice

VLASTIVEDA

Opakovať tieto učivá zo zošita: Matúš Čák Trenčianský (uč. str. 62)

Husitské hnutie (uč. str. 66)

Matej Korvín (uč. str. 68)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1. „Živá príroda“ uč. str. 72 – 73 prečítať + Vyplniť v pracovnom zošite pracovné listy str. 32 a str. 34

2. „Vývin človek“ uč. str. 74 – prečítať + Vyplniť v pracovnom zošite pracovný list str.36

3. „Obdobia ľudského života“ uč. str. 75

4. „Stavba ľudského tela“ uč. str. 76 – prečítať učivo + Do zošita si napísať tieto poznámky, alebo vytlačiť a nalepiť :

Stavba ľudského tela

Telo človeka tvorí hlava, krk, trup, horné a dolné končatiny. Oporou tela je kostra zložená z viacerých kostí. Kostra hlavy sa nazýva lebka- chráni mozog a zmyslové orgány. Kostru trupu tvorí chrbtica, rebrá a hrudná kosť. Kostru hornej končatiny tvorí lopatka, kľúčna kosť, ramenná kosť, laktová kosť, vretenná kosť, kosti ruky. Kosti dolnej končatiny tvorí panvová kosť, stehnová kosť, píšťaľa, ihlica, kosti nohy. **POZNÁMKY SA NAUČIŤ!!!!**

5. Vyplniť pracovný list v pracovnom zošite na str. 38 (môžeš si pomáhať s učebnicou)

6.,, Zdravie a choroba“– prečítať si učivo uč. str. 80

7.ročník - ĽUBOŠ DUNČEK

SLOVENSKÝ JAZYK A ČÍTANIE

Čítanie - s.73- 89 Prečítať – do zošita záznam: Autor, názov ukážky, hlavná postava a nakresliť obrázok

SJ

Učebnica – žiak nemá k dispozícii. Podklady budú posielané denne cez FB messenger -
Tvaroslovie – Podstatné mená

Pracovný zošit s.22 – 41

MATEMATIKA

GEOMETRIA – Opakovanie učiva zo 6.ročníka, Jednoduché konštrukcie kružidlom

Učebnica s. 120 - 139

Pracovný zošit s. 49-62

ZEMEPIS

Opakovať tieto učivá zo zošita: Taliansko (uč. str. 84 -87)

Španielsko (uč. str. 88 -91)

Portugalsko (uč. str. 92 – 95)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1. „Francúzsko“ uč. str. 96 – 100 – prečítať + Do zošita si odpísať šedý rámček „Zapamätajte si“ uč. str. 100 a odpovedať písomne na 3 otázky na str. 100. Poznámky sa naučiť!!!!

2. „Spojené kráľovstvo“ uč. str. 101 – 104 – prečítať dané učivo + Do zošita si odpísať šedý rámček „Zapamätajte si“ uč. str.104 a odpovedať písomne na 3 otázky na str.104. Poznámky sa naučiť!!!

3. „Írsko“ uč. str. 105 -107 – prečítať + Do zošita si odpísať šedý rámček „Zapamätajte si“ uč. str.107 a odpovedať písomne na 3 otázky na str.107. Poznámky sa naučiť!!!

FYZIKA

Teplota, premeny skupenstva látok.

Tuhé, kvapalné a plynné skupenstvo látok.

Meranie teploty, teplomer, Celziova stupnica, jednotka teploty °C.

Meranie teploty a času, jednotka času 1s, 1min, 1h.

Premena vody na paru. Vyparovanie, podmienky vyparovania. Var.

Skvapalňovanie (kondenzácia). Podmienky skvapalňovania. Vznik rosy a dažďa. Kolobeh vody v prírode. Kyslé dažde a ich vplyv na prírodu.

Topenie a tuhnutie. Premena ľadu na vodu a vody na ľad. Tuhnutie. Topenie.

BIOLÓGIA

Téma : Lesná zver II

Zo strany 77 – 78 nakresliť Vlka, Líšku a Kunu. Taktiež k týmto trom zvieratám opísať text ktorý sa pri nich nachádza.

Úloha č. 1 : jednotlivé obrázky zvierat, ktoré sa nachádzajú na strane 76 – 78, rozdeľ na bylinožravé, mäsožravé a všežravé.

Téma : Rastliny a živočíchy vysokohorských oblastí

Zo strany 80 – 81, najmä za pomoci obrázkov vypíš, ktoré rastliny a živočíchy sa nachádzajú vo vysokohorských oblastiach?

Úloha : Vyber si 2 rastliny a 2 živočíchy ktoré ťa najviac oslovili a opíš k nim pár viet z učebnice

8.ročník – MAREK KOVÁČ

SLOVENSKÝ JAZYK a ČÍTANIE

Čítanie

s.68-78 Prečítať – do zošita záznam: Autor, názov ukážky, hlavná postava a nakresliť obrázok

SJ

Učebnica – žiak má k dispozícii, učiteľka nie. Podklady budú konzultované denne cez FB messenger - Tvaroslovie – Podstatné mená

Pracovný zošit s.12 – 23

MATEMATIKA

ZLOMKY

Učebnica s. 56 – 71

Pracovný zošit s. 27 - 31

FYZIKA

Tlak. Trenie. Škodlivé a užitočné trenie. Jednoduché stroje. Naklonená rovina, páka, kladka. Zdroje energie. Energia a vykonávanie práce. Premena polohovej energie a pohybovú energiu.

Teplo. Odovzdávanie a prijímanie tepla. Vedenie tepla rôznymi látkami. Teplo, práca, energia.

BIOLÓGIA

Téma : Ochrana pred šírením nákazlivých ochorení

Veľmi aktuálna téma! Opísať 4 základne body zo strany 43, naučiť sa ich a predovšetkým ich v tomto období praktizovať.

Téma : Dýchacia sústava

Úloha č. 1 – nakresliť obrázok zo strany 44 spolu s jednotlivými časťami dýchacej sústavy

Úloha č. 2 – prečítať text na strane 45 a napísať : čo dýchame zo vzduchu? čo vydychujeme?

Úloha č. 3 – nakresliť a naučiť sa názvy dvoch rastlín na strane 45, ktoré pomáhajú pri ochoreniach dýchacích ciest

ZEMEPIS

Opakovať tieto učivá zo zošita : vypracované otázky na písomku – ÁZIA (10 otázok + odpovede) str.88

Členitosť a povrch Ameriky (uč. str. 89 -93)

Prebrať tieto učivá z učebnice:

1. učebnica str. 97 – 101: „Podnebie a vodstvo Ameriky“ – prečítať + do zošita vypísať vety, ktoré sú načierno vyznačené ! + na str. 101 odpovedať na 3 otázky – písomne do zošita! Poznámky sa naučiť!!!

2. učebnica str. 102 – 105: „Rastlinstvo a živočíšstvo Ameriky“ – prečítať + Do zošita odpísať alebo nalepiť tieto poznámky:

Rastlinstvo a živočíšstvo Ameriky

Okolo rovníka sa rozprestierajú dažďové lesy. Žije v nich veľa druhov vtákov, napríklad **papagáj ara, kolibrík, tukan**. V pohoriach Ameriky žijú lamy. Najväčšou šelmou dažďových lesov je **jaguár**. V Amerike sa rozkladá viacero púští. Napríklad: **púšť Atacama** – najsuchšie miesto na Zemi. Stepi sa v Severnej Amerike nazývajú **prérie**, v Južnej Amerike **pampy**. Tu žije veľa bizónov. V ihličnatých lesoch žije veľa **jeleňov, medveďov, vlkov**. Na severe a juhu, blízko severnej a južnej polárnej kružnice je **bezlesnaté pásмо – tundra**. (žijú tu tučniaky).

3. Do zošita nalepiť a vyznačiť mapku!! -Pomocou mapy na str. 94 v učebnici vyhládaj a zaznač do mapy: Kordillery, Guyanska vysočina, Brazílska vysočina, Andy, Aconcagua, Laplatská nížina, Amazonská nížina, Apalačské vrchy.



9.ročník – VILIAM NOVÁČEK a NIKOLAS MATEJČÍK

SLOVENSKÝ JAZYK a ČÍTANIE

Čítanie

s.117 – 128 Prečítať – do zošita záznam: Autor, názov ukážky, hlavná postava a nakresliť obrázok

SJ

Učebnica – s.21-35 - Tvaroslovie – Podstatné mená

Pracovný zošit s.14 – 25

MATEMATIKA

Geometria – opakovanie učiva z 8.ročníka

Učebnica s. 128 – 141

Pracovný zošit s. 44-55

FYZIKA

Elektrický obvod a jeho časti: elektrický článok, batéria elektrických článkov, žiarovka, spínač, spojovacie vodiče. Elektrické vodiče a izolanty. Vedenie elektrického prúdu v kvapalinách. Sériové a paralelné zapojenie žiaroviek. Meranie veľkosti elektrického prúdu ampérmetrom.

Jednotka veľkosti el. prúdu 1 A. Meranie veľkosti elektrického napätia. Jednotka napätia 1 V. Elektromagnet. Elektrický zvonček. Elektrické spotrebiče v domácnosti. Pravidlá bezpečnosti pri zaobchádzaní s elektrickými zariadeniami. Premena energie elektrického prúdu.

BIOLÓGIA

Téma : Treťohory a štvrtohory

Spracovať zo strany 61 – 63. Budem vyžadovať aspoň 3 zaujímavosti, ktoré boli pre dané obdobie typické

Téma : Geologické Zaujímavosti Slovenska

Z jednotlivých 31 bodov, ktoré sa nachádzajú na strane 66 – 67, si žiaci vypíšu 7. Taktiež podľa vzoru v učebnici si nakreslia mapu Slovenska a jednotlivé zaujímavosti si do nej označia.

Napr. bod 23 – Dómica : jaskyňa, ktorú obýval praveký človek. Následne pozrieť na mapu v učebnici, vyhľadám číslo 23 a zistím kde sa približne na Slovenskú nachádza. Zaznačím si to do zošita...

CHÉMIA

Anorganické zlúčeniny.

Oxidy -vznik, význam a použitie.

Kyseliny –vlastnosti, použitie.

Hydroxidy –vlastnosti, použitie.

Soli –vznik solí, použitie. Soli ako priemyselné hnojivá. Stavebné spojivá. Keramický sklársky priemysel.

ZEMEPIS

Opakovať tieto učivá zo zošita: Poľnohospodárstvo SR (uč. str. 58 -59)

Nerastné bohatstvo SR (uč. str. 60 -61)

Priemysel SR (uč. str. 62 -65)

Prebrať tieto učivá z učebnice :

1. „Doprava SR ” str. 66 – 71 – prečítať + Do zošita si prepísať rámček: „Čo si zapamätám“ uč. str. 71. Poznámky sa naučiť!!!

2. „Bratislava – hlavné mesto Slovenska“ – uč. str. 72 -77 – prečítať učivo a + Do zošita si prepísať poznámky na str. 77 (zelený rámček: Čo si zapamätám). Poznámky sa naučiť!!!

3. Opakovanie – Do zošita si napísať otázky a napísať odpovede na otázky.(Ak je možnosť, otázky sa môžu aj vytlačiť a nalepiť do zošita a doplniť odpovede).

1. *Doplň, ako sa nazýva hlavné mesto Slovenska?*

2. *Napiš, ako ináč nazývame Bratislavu?*

3. *Zakrúžkuj rieku, ktorá preteká cez Bratislavu?*

4. *Rozhodni, či je správne tvrdenie: Bratislava leží v juhozápadnej časti Slovenska. ?*

5. *Podčiarkni správnu odpoveď. Bratislava leží na úpätí:*

a) Malých Karpát b) Bielych Karpát c) Javorníkov

6. *Doplň, ako sa nazývala Bratislava v minulosti: P ___ E ___ P ___ R ___ K*

7. Podčiarkni správnu odpoveď. V Bratislave sa nachádza:

a) prezident, parlament, Dóm Sv. Alžbety, Kamzík

b) parlament, ministerstvá, prezident, Bratislavský hrad

8. Ako sa nazýva chemický závod v Bratislave? Doplní: S ___ O ___ N ___ F ___

9. Kde by si pozval návštevníka Bratislavy?

DO SLOVENSKEJ NÁRODNEJ G ___ L ___ R ___ E, DO SLOVENSKEHO NÁRODNÉHO
D ___ V ___ D ___ A, DO SLOVENSKEHO NÁRODNÉHO M ___ Z ___ A.

10. Napíš, aká doprava je v Bratislave:

11. Vymenuj 4 historické pamiatky, ktoré sa nachádzajú v Bratislave?